

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Солерудниковская гимназия

Рассмотрено на заседании

кафедры точных наук

протокол № 1 от 31.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

(для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))

Класс 5

Количество часов (в неделю) 4 ч.

Количество часов (в год) 134 ч.

Уровень

(базовый, профильный)

Учитель Дьякова Г.М.

(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе требований к результатам освоения
основной образовательной программы основного общего образования

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебного плана МБОУ Солерудниковская гимназия»;
- Данная программа разработана на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Содержание учебного предмета

Нумерация

Образование, чтение, запись чисел до 1000.

Разряды: сотни, единицы тысяч. Таблица разрядов. Класс единиц. Определение количества единиц, десятков, сотен в числе.

Счет до 1000 разрядными единицами и равными числовыми группами по 5, 50, 500, 2, 20, 200, 25, 250.

Умение отложить любое число в пределах 1000 на микрокалькуляторе и счетах.

Округление чисел в пределах 1000 до десятков, сотен, знак « \approx ».

Сравнение чисел, в том числе разностное и кратное.

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Термометр, шкала. Определение температуры воздуха с помощью термометра.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения длины и массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т); соотношение единиц измерения: 1 м = 1000 мм, 1 км = 1000 м; 1 кг = 1000 г, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц.

Денежная купюра. 1000 р., 500 р. (замена нескольких купюр достоинством 100 р., 50 р. на купюру 500 р., 1000 р.; обмен по 100 р., по 50 р.).

Меры времени: год, високосный год, 1 год = 365, 366 суткам.

Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи). Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами без выполнения преобразований и с преобразованием (55 см + 45 см; 4 м 85 см + 15 см; 1 м – 68 см; 6 м – 75 см). Деление 0. Деление на 1. Умножение 10, 100 и на 10, 100. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40×2 ; 400×2 ; 120×2 ; $300:3$; $450:5$).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. Проверка действий умножения и деления.

Доли и дроби

Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение.

Задачи в 2—3 арифметических действиях, составленные из ранее решаемых простых задач.

Геометрический материал

Виды треугольников. Различение треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по заданным длинам сторон. Основание, боковые, смежные стороны в треугольнике. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства.

Куб, брус. Грани, ребра, вершины. Цилиндр, конус. Узнавание и называние цилиндра, конуса.

Осевая симметрия. Ось симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно оси симметрии. Построение симметричных точек, отрезков относительно оси симметрии.

Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные (знак « \perp »), взаимно параллельные (знак « \parallel »). Черчение взаимно перпендикулярных и взаимно параллельных прямых с помощью чертежного угольника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ

В 5 КЛАССЕ

Учащийся должен знать/понимать:

- ✓ класс единиц, разряды в классе единиц;
- ✓ десятичный состав чисел в пределах 1000;
- ✓ единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- ✓ римские цифры;
- ✓ дроби, их виды;
- ✓ виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащийся должен уметь:

- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- ✓ читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- ✓ считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- ✓ выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1 000.
- ✓ выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- ✓ выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- ✓ выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- ✓ умножать и делить на однозначное число (письменно);
- ✓ получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- ✓ решать простые задачи на разностное сравнение чисел, на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- ✓ составные задачи в три арифметических действия;
- ✓ уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- ✓ различать радиус и диаметр;
- ✓ вычислять периметр многоугольника.

ПРИМЕЧАНИЯ

Учащиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, выполняют сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами письменных вычислений; при выполнении умножения и деления может быть разрешено в трудных случаях использование таблицы умножения на печатной основе.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся данной группы может быть

исключено следующее:

- счет до 1000 и от 1000 числовыми группами по 20, 200, 250;
- округление чисел до сотен;
- римские цифры;
- сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно;
- трудные случаи умножения и деления письменно;
- преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы;
- сравнение обыкновенных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;
- решение составных задач тремя арифметическими действиями;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

3. Тематическое планирование учебного курса «Математика», 5 класс

(134 часа в год, 4 часа в неделю).

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Сотня	15	1		<p>Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Повторение нумерации. Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение чисел. Работа с раздаточным материалом. Отработка алгоритма решения уравнений. Упражнения по округлению чисел. Применение алгоритма сложения и вычитания при выполнении заданий и способов проверки вычислений. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Постановка цели, выявление и формулировка проблемы, коллективное обсуждение предложенное учителем или возникающее в ходе работы</p>	<p>1. http://interneturok.ru/matematika/5-klass</p> <p>2. -Тестирование online: http://www.kokch.kis.ru/cdo/</p> <p>-Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и многое другое: http://teac.yer.fio.ru</p> <p>-Новые технологии в образовании: http://www.edu.stcna.ru/main/</p>

					учебных проблем. Обобщение усвоенного на уроке.	
2.	Нумерация чисел в пределах 1000	20	1		Работа с раздаточным материалом. Моделирование и конструирование. Знакомство с новым материалом. Работа со счетами. Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение чисел. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа в парах. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий; осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.	
3.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	16	1		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Решение текстовых задач. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем. Работа над алгоритмом сложения и вычитания и способами проверки. Отработка вычислительных навыков.	
4.	Обыкновенные дроби	6	1		Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений	

					<p>учащихся.</p> <p>Работа с правилом.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Сравнение дробей.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Оформление результатов работы.</p> <p>Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.</p> <p>Решение задач.</p>	
5.	Умножение и деление чисел.	45	3		<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ объяснений учащихся.</p> <p>Работа с правилом.</p> <p>Отработка вычислительных навыков.</p> <p>Решение текстовых задач.</p> <p>Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.</p> <p>Отработка вычислительных навыков</p>	
6.	Геометрический материал	23	2		<p>Практические упражнения в измерении и построении отрезков, ломаных линий, в вычислении длины ломаной.</p> <p>Выполнение заданий на построение.</p> <p>Узнавание геометрических фигур и их признаков. Решение задач на нахождение периметра многоугольника.</p>	
7.	Все действия в пределах 1000 (повторение)	9	1			

Поурочное планирование учебного курса «Математика»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	I. СОТНЯ	15
1	Числа 1 - 100	1
2	Математические действия в пределах 100	1
3	Решение задач и примеров в пределах 100	1
4	Числа, полученные при измерении	1
5	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием	1
6	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием	1
7	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестных слагаемых	1
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением.	1
9	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением.	1
10	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	1
11	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	1
12	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого	1
13	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1
14	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
15	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	II. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (Повторение)	4
16	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч. Отрезок	1
17	Угол. Вершины, стороны угла. Виды углов	1
18	Многоугольники с четырьмя вершинами и сторонами. Прямоугольник, его свойства	1
19	Квадрат. Свойства его сторон и углов	1
	III. Тысяча	20
20	Устная нумерация в пределах 1000	1
21	Устная нумерация в пределах 1000	1
22	Письменная нумерация в пределах 1000	1
23	Округление чисел до десятков и сотен	1
24	Римская нумерация	1
25	Меры стоимости и длины	1
26	Меры массы и соотношение между ними.	1
27	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
28	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины	1
29	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины	1
30	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1
31	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
32	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел	1
33	Сложение и вычитание трёхзначных и двузначных чисел	1
34	Сложение и вычитание полных трёхзначных и двузначных чисел	1
35	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел	1
36	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел без перехода через разряд	1
37	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел с получением в результате круглых сотен	1
38	Нахождение суммы и разности трёхзначных чисел	1
39	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
	IV. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	10
40	Многоугольники. Виды многоугольников. Периметр многоугольника.	1
41	Треугольники. Углы, вершины, стороны. Основание, боковые стороны. Виды по величине углов.	1
42	Треугольники. Виды по длине сторон. Разносторонний треугольник	1
43	Равнобедренный треугольник и его свойства	1
44	Разносторонний треугольник и его свойства	1
45	Разностное сравнение чисел	1
46	Решение задач на разностное сравнение чисел	1
47	Кратное сравнение чисел	1
48	Сопоставление разностного и кратного сравнения чисел	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
49	Контрольная работа №3 по теме: «Сравнение чисел».	1
	V. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД	16
50	Сложение трёхзначных чисел с однозначными и двузначными с переходом через разряд	1
51	Сложение трёхзначных чисел с одним переходом через разряд	1
52	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых	1
53	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых	1
54	Вычитание с одним переходом через разряд	1
55	Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём	1
56	Вычитание с двумя переходами через разряд	1
57	Вычитание с двумя переходами через разряд	1
58	Вычитание из круглых сотен и тысячи	1
59	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1
60	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1
61	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты – трёхзначные числа)	1
62	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты – трёхзначные числа)	1
63	Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	1
64	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1
65	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	VI. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ	6
66	Структура обыкновенной дроби	1
67	Сравнение дробей	1
68	Сравнение дробей	
69	Правильные и неправильные дроби	1
70	Правильные и неправильные дроби	1
71	Контрольная работа по теме №5: «Обыкновенные дроби».	1
	VII. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ	45
72	Умножение чисел 10, 100	1
73	Деление на 10, 100	1
74	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими	1
75	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1
76	Замена мелких мер крупными.	1
77	Замена мелких мер крупными.	1
78	Меры времени. Год	1
79	Умножение круглых десятков на однозначное число	1
80	Умножение круглых десятков на однозначное число	1
81	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
82	Умножение полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1
83	Деление полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1
84	Нахождение произведения и частного полных двузначных чисел и однозначного числа	1
85	Умножение и деление полных двузначных чисел и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, на однозначное число	1
86	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа без перехода через разряд	1
87	Решение задач и примеров на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел	1
88	Решение задач и примеров на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел	1
89	Умножение и деление круглых десятков и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число без перехода через разряд	1
90	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа	1
91	Контрольная работа по теме №6: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное»	1
92	Умножение и деление полного трёхзначного числа без перехода через разряд	1
93	Нахождение произведения и частного трёхзначных и однозначных чисел без перехода через разряд	1
94	Проверка умножения и деления	1
95	Проверка умножения и деления	1
96	Контрольная работа по теме №7: «Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел»	1
97	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
98	Нахождение произведения двузначного и однозначного чисел	1
99	Умножение трёхзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд	1
100	Умножение трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд	1
101	Нахождение произведения трёхзначных и однозначных чисел	1
102	Решение задач и примеров на умножение	1
103	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1
104	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд	1
105	Деление трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд	1
106	Деление трёхзначного числа на однозначное с получением неполного частного	1
107	Деление неполного трёхзначного числа с получением неполного частного	1
108	Нахождение частного полного и неполного	1
109	Решение задач на уменьшение в несколько раз	1
110	Контрольная работа по теме №8: «Деление трёхзначного числа на однозначное»	1
111	Меры длины, массы, стоимости и соотношение между ними	1
112	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
113	Нахождение частного при делении трёхзначного числа на однозначное (все случаи)	1
114	Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число	1
115	Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
116	Контрольная работа по теме №9: «Все математические действия в пределах 1000»	1
	VIII. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	6
117	Построение разносторонних треугольников	1
118	Построение равнобедренных треугольников	1
119	Построение равносторонних треугольников	1
120	Круг, окружность	1
121	Линии в круге	1
122	Масштаб	1
	IX. ВСЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000 (ПОВТОРЕНИЕ)	9
123	Нумерация в пределах 1000	1
124	Решение задач и примеров в пределах 1000	1
125	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
126	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз, нахождение его части	1
127	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении	1
128	Сложение и вычитание в пределах 1000	1
129	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	1
130	Решение примеров и задач на нахождение части числа	1
131	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Х. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (ПОВТОРЕНИЕ)	3
132	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников	1
133	Прямоугольник (квадрат)	1
134	Годовая (итоговая) контрольная работа	1